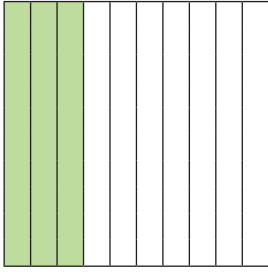
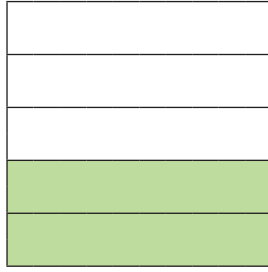


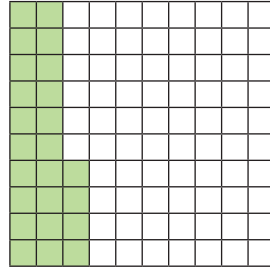
Η έννοια του ποσοστού

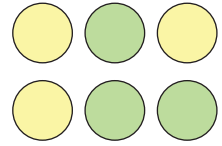
1η Άσκηση

Να γράψεις με ποσοστό (%) το μέρος του όλου που είναι χρωματισμένο με πράσινο:









2η Άσκηση

Να γράψεις τα παρακάτω κλάσματα με τρεις διαφορετικούς τρόπους:

Κλάσμα	Κλάσμα με παρονομαστή το 100	Δεκαδικός αριθμός	Ποσοστό στα εκατό (%)
$\frac{2}{5}$			
$\frac{4}{25}$			
$\frac{10}{10}$			
$\frac{8}{20}$			

3η Άσκηση

Να υπολογίσεις νοερά:

- › Τα 10% των 200 €:
- › Τα 20% του ενός κιλού:
- › Τα 50% της μισής ώρας:
- › Το 30% των παιδιών του σχολείου σου:

1ο Πρόβλημα

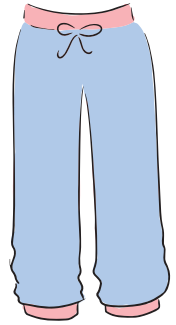
Η Δανάη έχει στον κουμπαρά της 420 €. Χρησιμοποίησε το 65% από αυτά, για να αγοράσει ένα ποδήλατο.

- α. Να εκτιμήσεις πόσα χρήματα της έμειναν:
- β. Να υπολογίσεις με ακρίβεια πόσα χρήματα της έμειναν:
- γ. Ποιο είναι το μεγαλύτερο πλήθος χαρτονομισμάτων που θα μπορούσε να έχει στα χρήματα που της έμειναν;



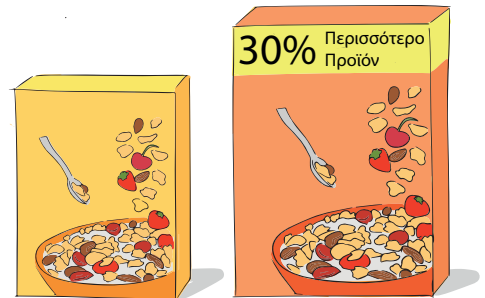
2ο Πρόβλημα

Η Δανάη έχει 25 €. Θέλει να αγοράσει μία φόρμα γυμναστικής που κοστίζει 30 ευρώ. Το κατάστημα έχει 25% έκπτωση στις φόρμες. Μπορεί να αγοράσει με τα χρήματα που έχει τη φόρμα γυμναστικής;



3ο Πρόβλημα

Αν η μικρή συσκευασία δημητριακών ζυγίζει 375 γραμμάρια, πόσα γραμμάρια ζυγίζει η μεγάλη συσκευασία;



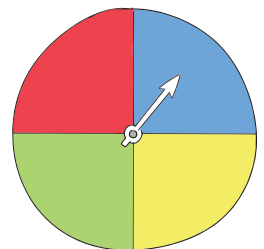
4ο Πρόβλημα



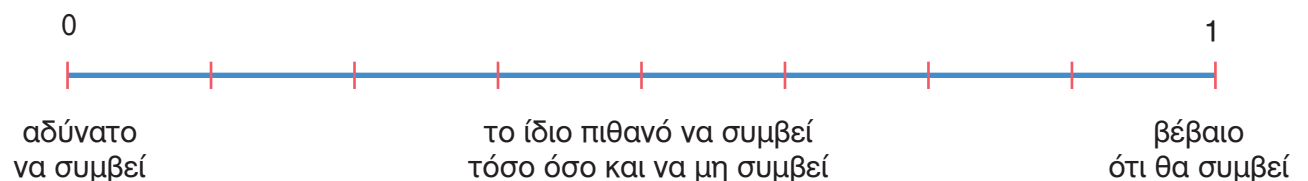
Ένα βιβλιοπωλείο αγοράζει 22 € ένα συγκεκριμένο λεξικό από έναν εκδοτικό οίκο και το πουλάει με κέρδος 20%. Φέτος πούλησε 350 τέτοια λεξικά. Πόσα χρήματα κέρδισε φέτος συνολικά από την πώληση του συγκεκριμένου λεξικού;

Διερεύνηση – Επέκταση

α. Να βρεις με ποσοστό (%) την πιθανότητα να μην έρθει στον τροχό το μπλε χρώμα:



β. Να τοποθετήσεις το ποσοστό πάνω στην αριθμογραμμή:



Συζητάμε στην τάξη τα ποσοστά στα εκατό (%) που εκφράζουν οι φράσεις «αδύνατο να συμβεί», «το ίδιο πιθανό να συμβεί τόσο όσο και να μην συμβεί» και «βέβαιο ότι θα συμβεί».