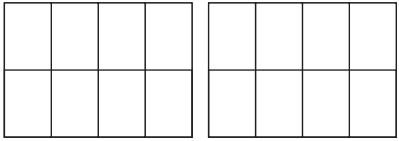
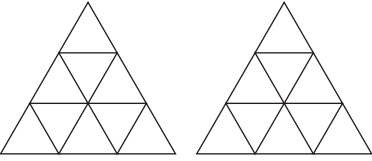
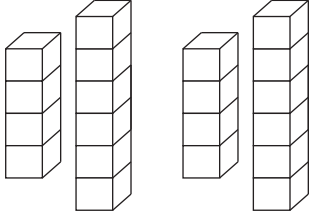


Σύγκριση και διάταξη κλασμάτων

1η Άσκηση

Να χρωματίσεις κατάλληλα κάθε σχήμα και να συγκρίνεις τα ζεύγη των κλασμάτων χρησιμοποιώντας τα σύμβολα της ισότητας και της ανισότητας:

α)  β)  γ) 

$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$ $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{3}$ $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{4}{10}$

2η Άσκηση

Να βάλεις τα παρακάτω κλάσματα από το μικρότερο στο μεγαλύτερο. Να δικαιολογήσεις την απάντησή σου.

$\frac{3}{9}, \frac{8}{9}, \frac{5}{9}$

$\frac{4}{7}, \frac{4}{5}, \frac{4}{10}$

$\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{10}{12}$

3η Άσκηση

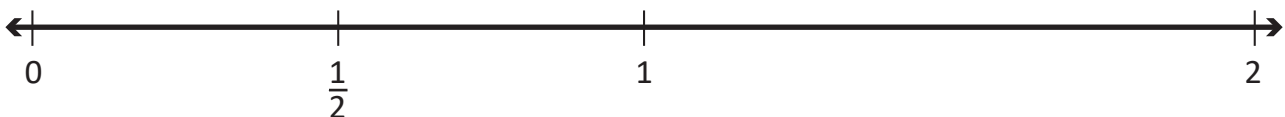
Να βάλεις ένα από τα σύμβολα $<$, $>$ ή $=$ σε κάθε ζευγάρι των παρακάτω κλασμάτων υπολογίζοντας νοερά. Να δικαιολογήσεις την απάντησή σου.

$\frac{9}{9} \bigcirc \frac{8}{9}$ $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{2}{5}$ $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{2}{20}$ $\frac{1}{5} \bigcirc \frac{2}{10}$ $\frac{35}{100} \bigcirc \frac{25}{100}$ $\frac{3}{10} \bigcirc \frac{9}{12}$

4η Άσκηση

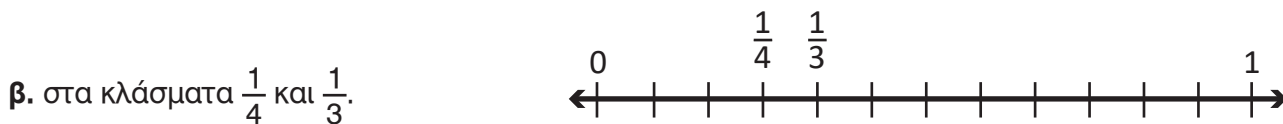
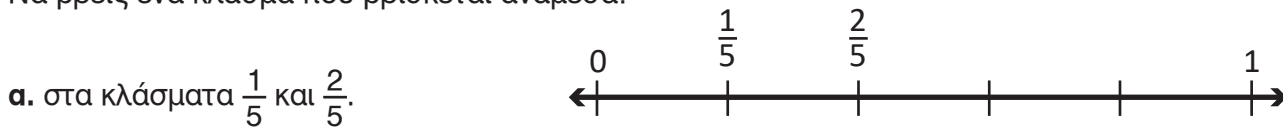
Να τοποθετήσεις τους παρακάτω αριθμούς στην αριθμογραμμή:

$\frac{7}{8}, \frac{1}{6}, \frac{8}{7}, 1\frac{3}{4}, \frac{4}{10}$



5η Άσκηση

Να βρεις ένα κλάσμα που βρίσκεται ανάμεσα:



6η Άσκηση

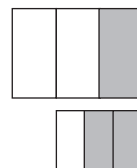
Να τοποθετήσεις κάθε κλάσμα σε μια από τις τρεις ομάδες:

- $\frac{17}{18}$, $\frac{1}{17}$, $\frac{9}{19}$, $\frac{47}{49}$, $\frac{2}{47}$, $\frac{91}{100}$, $\frac{89}{87}$, $\frac{30}{57}$, $\frac{15}{32}$, $\frac{5}{125}$

Κοντά στο 0	Κοντά στο $\frac{1}{2}$	Κοντά στο 1

1ο Πρόβλημα

α. Ο Νίκος παρατήρησε τα διπλανά σχήματα και είπε πως $\frac{1}{3} > \frac{2}{3}$. Έχει δίκιο ή όχι; Να δικαιολογήσεις την απάντησή σου.



.....

β. Τι λάθος έκανε; Να δικαιολογήσεις την απάντησή σου με βάση τα σχήματα.



.....

.....

Διερεύνηση – Επέκταση

Οι μαθητές και οι μαθήτριες ενός δημοτικού σχολείου φύτεψαν στα $\frac{2}{5}$ του σχολικού τους κήπου αρωματικά φυτά, στα $\frac{3}{10}$ αυτού λαχανικά και στον υπόλοιπο λουλούδια.

α. Ποιο από τα τρία μέρη του σχολικού κήπου είναι το μεγαλύτερο;

β. Να χωρίσεις το διπλανό σχήμα, για να δείξεις τα μέρη του κήπου στα οποία τα παιδιά φύτεψαν τα διάφορα είδη φυτών.



Συζητάμε στην τάξη τους διαφορετικούς τρόπους σύγκρισης κλασμάτων και πότε χρησιμοποιούμε καθέναν από αυτούς.